



امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

دورة 2024

ضابط الاختبار: 2

الحصة : ساعتان

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

يتكون الاختبار من 5 صفحات مرقمة من 1/5 إلى 5/5.

النّص:

قرَرَ أَيْ أَنْ يَتَخَلَّ عَنْ حَيَاةِ الْمَدِينَةِ وَعَنْ عَمَلِهِ السَّابِقِ لِيُنْضَمِّ إِلَى الْمُقاوَمَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

سَأَلَنْهُ أُمِّي مُحْجَّجَةً، لِمَ يَتَحَوَّلُ إِلَى مُقَاتِلٍ وَهُوَ الَّذِي لَمْ يَدْسُنْ نَمْلَةً طَوَالَ عُمُرِهِ؟ ثُمَّ قَالَتْ: "إِنَّ الْقِتَالَ يَا رَجُلُ- حِرْفَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ خَاصَّةٍ، وَتَتَطلَّبُ تَدْرِيبَاتٍ مُكْثَفَةً لَمْ تَتَلَقَّهَا... أَفَكُلُّ مِنْ حَمَلِ بُنْدِيقَيَّةٍ صَارَ مُقَاتِلًا؟ لَمْ تُخْلُقْ لِهَا الْعَمَلِ". لَكِنَّ أَيْ أَيْ كَانَ مُصْرًا.

كَانَتْ بُنْيَةُ وَالِّيَّ قَوِيَّةً رَغْمَ مَلَامِحِهِ الْلَّطِيفَةِ. وَعِنْدَمَا ارْتَدَى الْبِذْلَةِ الْعَسْكَرِيَّةَ زَيْتَيْنَةَ اللَّوْنِ أَوْلَى مَرَّةً، وَالْتَّحَفَتْ بِالْكُوْفِيَّةِ، لَمَعَ فِي عَيْنَيْهِ بَرِيقٌ مُخْتَلِفٌ عَنِ الدِّيَّ عَهْدَنَاهُ. بَدَا لَنَا جَمِيعًا رَجُلًا مُخْتَلِفًا... رَجُلًا مِغْوَارًا. سَأَلَنْهُ أُمِّي فِي تَرَدُّدٍ مَاذَا سَيَقُولُ النَّاسُ عَنْهُ حِينَ يَرَوُهُ عَلَى هَذِهِ الْهَيَاةِ؟ لِكَنَّهُ أَمْعَنَ النَّظَرَ فِي عَيْنَيْهَا، وَأَخْبَرَهَا أَنَّ النَّاسَ سَيُحِبُّونَهُ أَكْثَرَ الْآنِ: "النَّاسُ يُحِبُّونَ الْقَوِيِّ، وَلَا يُحِبُّونَ الْضَّعِيفَ... أَلَسْتَ مَنْ يَقُولُ ذَلِكَ؟" ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهَا، وَقَالَ بِثَبَاتٍ: "إِنَّ الْاِحْتِلَالَ مَقِيتُ، يَكَادُ يَقْتُلُ آخَرَ مَا فِي الْإِنْسَانِ مِنْ أَمْلٍ بِعِدَالَةِ الْحَيَاةِ. إِنَّ قَدَرَ الْمَطْرُودِينَ مِنْ أَرْضِهِمْ قَسْرًا أَنْ يَتَحَوَّلُوا إِلَى مُقَاتِلَيْنَ شَرِسَيْنَ، لَئِنْسَ حُنَّا فِي الدَّمَارِ، بَلْ دَفَاعًا عَنِ الْحَقِّ فِي الْحَيَاةِ. فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ إِنَّ لَمْ تَحْمِلِ الْبُنْدِيقَيَّةَ فَلَسْتَ فِلَسْطِينِيًّا". قَالَهَا وَقَدْ بَاتَ الْقِتَالُ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ أَمْرًا حَثِيمًا، لَا مُجَرَّدٌ خِيَارٍ. لَمْ يَكُنْ مَوْقِفُهُ هَذَا تَحْدِيدًا وَلَا تَعْبِيرًا عَنِ الْعَصَبِ، بَلْ كَانَ مَسْأَلَةً اُتْمَاءٍ وَهُوَيَّةً. إِطْمَانَتْ أُمِّي إِلَى كَلَامِهِ وَقَدْ تَدَكَّرْتُ التَّهْجِيرَ وَالْخُوفَ. وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: "كَمْ مِنْ الْمُهَجَّرِينَ وَالْمُسَرَّدِينَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَبَسُوا مَا قِيمُهُمْ مِثْلًا، وَكَمْ مِنْ رَجُلٍ اسْتَحَالَ مُقَاتِلًا وَطَنِيًّا! حَتَّى لَوْ عَنِي ذَلِكَ أَنْ يَخْطُو مُسْرِعًا إِلَى مَثْوَاهُ الْأَخِيرِ". شَدَّتْ عَلَى يَدِهِ لِيَعْرِفَ أَنَّهَا تَقْهِمُ تَمَامًا مَا يَقُولُهُ وَمَا يَشْعُرُ بِهِ...

وَمَعَ الْوَقْتِ تَحَوَّلَ زِيَّهُ الْعَسْكَرِيُّ وَكُوْفِيَّتُهُ إِلَى مَصْدَرٍ لِلْأَمَانِ.

جعفر فؤاز الحسن، طابق 99، الطبعة الأولى، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2014، ص ص 66-68. (بتصرف).





امضاء المراقبين	

السلسلة:	_____
----------	-------

عدد الترسيم:

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

>8

امضاء المصححين	الملاحظات	العدد	
		20	

10/...

دراسة نصٌّ حجاجيًّا: (10 نقاط)

❖ الفهم وبناء المعنى: (4ن)

السؤال الأول: تذهب الكاتبة إلى أنَّ المقاومة المسلحة ضرورة للتحرر من الاحتلال. استخرج حجَّةً داعمةً لهذه الأطروحة وأخرى داحضةً لها. (1ن):

الحجَّةُ الداحضةُ:	الحجَّةُ الداعمةُ:
.....
.....

السؤال الثاني: شهدَ موقُفُ الأُمُّ تطُورًا دلَّتْ عَلَيْهِ قرائِنُ مِنَ النَّصِّ سَبَقَتْ أَفْوَالَهَا. بيَّنْ مَرَاجِلَ هَذَا التَّطُورِ، واستخرج القرائن الدالة عَلَيْهِ: (1ن)

القرائن	مراحل تطور موقف الأُمُّ
مُحتَاجَةٌ
.....
.....	الافتِنَاعُ بِقَرَارِ الْأَبِ

السؤال الثالث: ماذا تفهمُ من قولِ الابنة "ومع ال الوقت تحول زيء العسكري و كوفيئه إلى مصدرِ للأمان"؟ (1ن)

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: متى تكونُ الحزبُ عادلاً في نظرك؟ (1ن)

.....

.....

.....





لا يكتب شيء هنا

٤. اللغة: (6ن)

السؤال الأول: إستخرج جملةً اعتراضيةً من النص وحدد نوعها وأذكر وظيفتها المكونين اللذين وقعت بينهما: (1ن)

المكون الثاني	المكون الأول	نوعها	الجملة الاعتراضية
.....

السؤال الثاني: عِين أداة الاستئناف والمعنى الذي أفادته في ما يلي: (1ن)

- ثم نظر إليها.

..... المعنى: الأداة:

- لم يكن موقفه هذا تحدياً ولا تغييراً عن الغضب، بل كان مسألة انتفاء وهوية.

..... المعنى: الأداة:

السؤال الثالث: (1ن)

صُغِّ إستفهاماً يتعلّق بالمكوّن المسطّر في كل جملة مما يلي:

- قرر أي أن يتخلّى عن حياته المدنية وعن عمله السابق ليتضمّ إلى المقاومة الفلسطينية.

.....
- تحول زيء العسكري وكوفيته إلى مصدر للأمان.

السؤال الرابع: كون مما يلي جملتين شرطيتين موظفاً الأداة المناسبة الدالة على المعنى المطلوب. (تع الشكّل التّام): (1ن)

- المقاومة/ التحرر (أداة شرطٍ جازمة دالة على الظرفية الرّمانية)

.....
- دعم الغرب المقاومة/ تحرر فلسطين (أداة شرط دالة على الامتناع)

انظر الصفحة التالية





لَا يُكَتَّبْ شَيْءٌ هُنَا

السؤال الخامس: (1ن)

أ) (كُمْ مِنْ رَجُلٍ اسْتَحْالَ مُقاِتِلًا وَطَنِيًّا.)

حَدَّدْ وَرْنَ الفِعْلِ الْمُسَطَّرِ وَدَلَالَتُهُ فِي الجَمْلَةِ السَّابِقَةِ:

- الْوَزْنُ:

- دَلَالَتُهُ:

ب) (أَفَكُلُّ مِنْ حَمَلَ بُنْدِقِيَّةً صَارَ مُقاِتِلًا؟)

إِشْتَقَّ مِنَ الْفِعْلِ الْمُسَطَّرِ فِي الجَمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا ثُلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفِينَ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى مَعْنَى (بَذْلِ الْجُهْدِ فِي الْقِيَامِ بِالْفِعْلِ) وَاسْتَعْمَلَهُ فِي جَمْلَةِ ذَالِيَّةٍ عَلَى صُمُودِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ وَصَبْرِهِمْ.

- الْفِعْلُ الْثُلَاثِيُّ الْمَزِيدُ:

- الْجَمْلَةُ:

السؤال السادس: (1ن)

أ) (كَانَ مَوْقِفُهُ تَحْدِيًّا لِلْمُحْتَلِ.)

- عَوْضُ النَّاسِخِ الْفِعْلِيِّ (كان) بِالنَّاسِخِ الْحَرْفِيِّ (إن) وَغَيْرُهُ ما يَجِبُ تَغْيِيرُهُ (مع الشَّكْلِ الثَّالِثِ)

ب) إِسْتَعْمَلَ كَلِمَةً (وطَنِيَّة) فِي جُمْلَتَيْنِ، تُكَوِّنُ فِي الْأُولَى مَصْدِرًا صِنَاعِيًّا، وَفِي الْثَّانِيَةِ إِسْمَ نِسْبَةٍ:

- الْجَمْلَةُ الْمُتَضَمِّنَةُ مَصْدِرًا صِنَاعِيًّا:

- الْجَمْلَةُ الْمُتَضَمِّنَةُ إِسْمَ نِسْبَةٍ:





لَا يُكَتَّبْ شَيْءٌ هُنَا

10/...

إنتاج نصٌّ حجاجيًّا: (10 نقاط)

دعوت أصدقاءك إلى المُشاركة في حملة تضامن دعماً للشعب الفلسطيني الذي يعاني ويلات حزبٍ ظالمة، فرفض أحدهم ذلك، معللاً موقفه بأنَّ ما يجري في فلسطين لا يمسُّه شخصياً. اكتب نصًا حجاجياً في حدود خمسة وعشرين سطراً تُنكر فيه على صديقك أنايته، وتُقنعه بضرورة التضامن تجاه البشر لمحاباه آثار الحرب.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

